

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Междуреченская средняя общеобразовательная школа»

**Сборник лексических игр и упражнений
по коми языку (неродному)
для учащихся 1-2 классов**

Тропникова Екатерина Сергеевна,
учитель коми языка МОУ
«Междуреченская средняя
общеобразовательная школа»

Прокопьева Екатерина Геннадьевна,
учитель коми языка МОУ
«Междуреченская средняя
общеобразовательная школа»

пгт. Междуреченск
2012

Аннотация

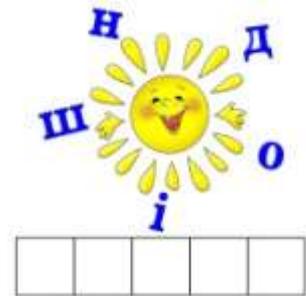
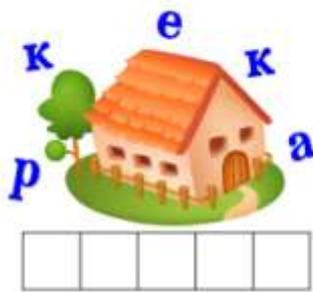
Данный сборник лексических игр и упражнений содержит материал для повторения, отработки и контроля усвоения лексического материала по коми языку в занимательной форме. Все задания носят развивающий характер, реализуя тем самым ведущую цель начального образования. Интересные упражнения мотивируют учащихся, у них возникает интерес, чувство удовлетворённости, желание работать.

В ходе выполнения проекта по созданию сборника было составлено 21 задание по следующим темам: «Животные», «Еда», «Посуда», «Одежда», «Игрушки», «Цвета», «Числительные».

Предназначается для преподавателей коми языка (неродного) и для учащихся младших классов (1-2 класс). Рекомендуется применять как дополнительный материал.



1 Помоги Капельке собрать буквы в правильном порядке и составить слово



2 Помоги Капельке заполнить пустые поля, заменив слова из первой таблички цифрами во второй

КЫК	НЁЛЬ	ВИТ
СИЗИМ	КӨКЪЯМЫС	КВАЙТ
ДАС	ӨКМЫС	КУИМ

□	□	□
□	□	□
□	□	□



3 У Капельки из корзинок высыпались яблоки. Разложи яблоки в соответствующие корзинки





4 Сосчитай и запиши, сколько раз встречается каждый предмет

Уна - ө?

керка	кӧч	мӧс	мач

Уна - ө?

ош	пон	ӧшинь	акань



5 Капелька хочет подарить другу шарики. Помоги ему раскрасить шарики в указанные цвета

гӧрд

еджыд

лӧз

турун-виж

сьӧд

КОЛЬК-виж





6 Запиши, какая игрушка находится по указанному адресу

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

Адрес

А3	Б1	В2	Г4



7 Прочитай предложения и подскажи Капельке (укажи стрелочкой) кто какой игрушкой играет.

Чой ворсö каньöн

Ира ворсö ошпиöн

Ваньö ворсö шур-шарöн

Вок ворсö гудокöн

Катя ворсö аканьöн





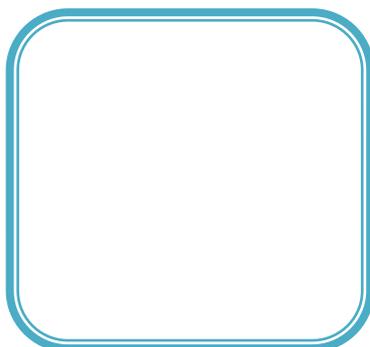
8 Капелька разложила свои игрушки на полочки. Напиши, какого цвета игрушки и как они называются.

Гиж тадзи: дѳз мац



9 Капелька очень хочет знать, какая у Ани любимая игрушка. Прочитай текст и нарисуй любимую игрушку девочки.

Менам эм чача. Сійѳс шуѳны Муркаѳн. Чача еджыд рѳма, небыд, мича. Ме радейта ворсны каньпиѳн.





10 Выбери из рамочки необходимые слова и напишите их вместо пропусков

Тайо _____

Тайо _____

Тайо _____



Акань Керка Нывка Зонка
 Мач Ош Машина

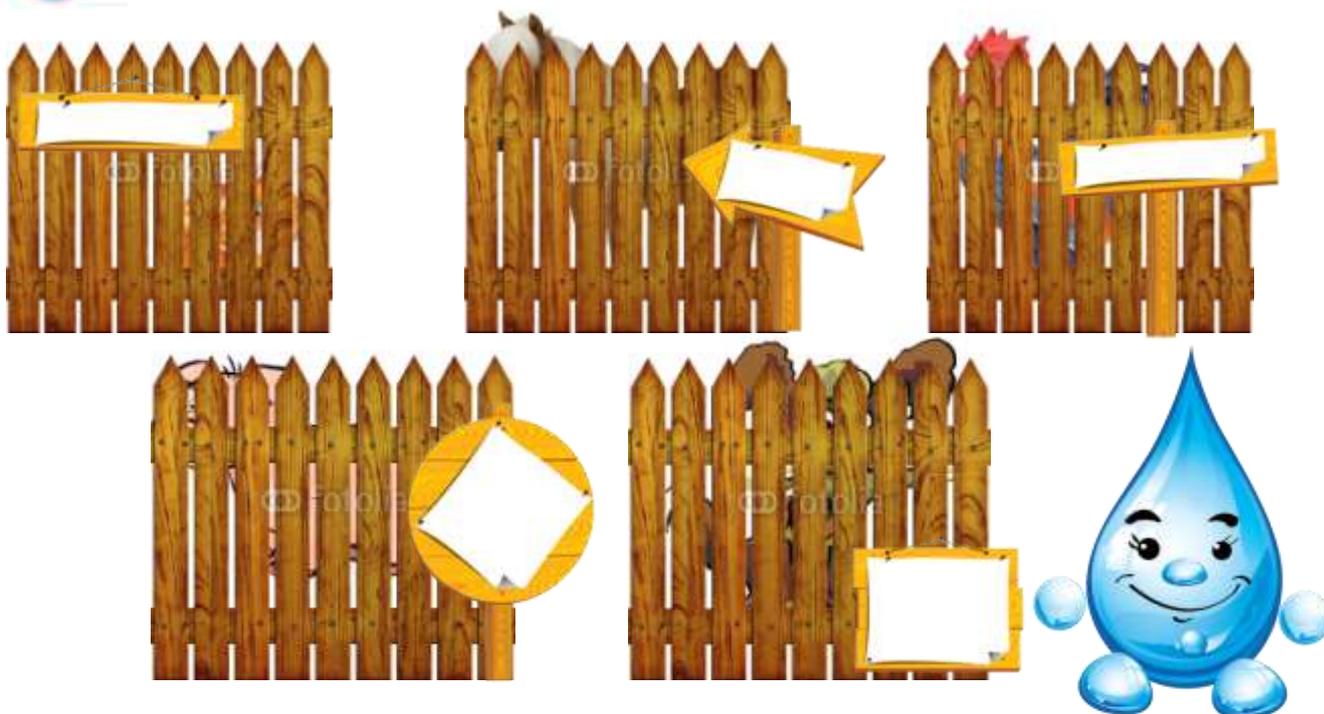


11 Найди и обведи названия животных и птиц, которых ты видишь на картинках

кõинжонькõрпышкайõрапыстакатша



12 Помоги Капельке узнать, кто живет за забором. Подпиши таблички.

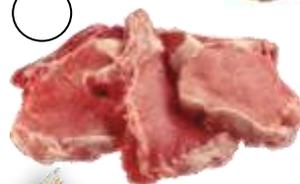
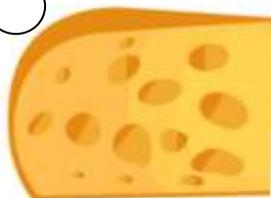
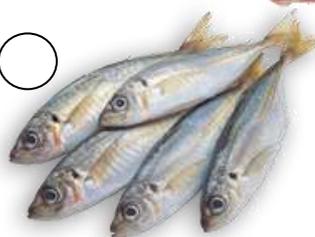




15 Прочитай и закрась кружочки рядом с теми продуктами, которые любит Мурка



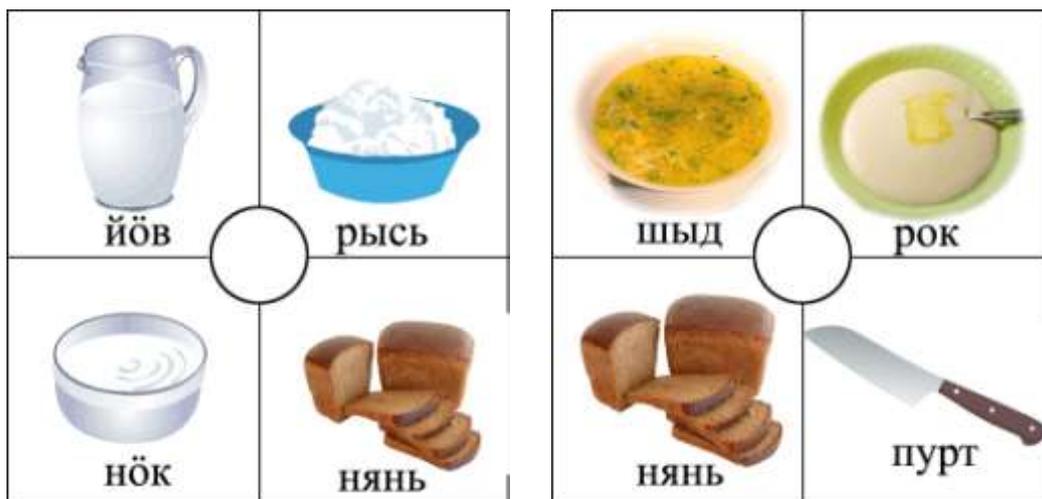
Ме каньпи.
Менам нимой Мурка.
Радейта сёйны шоньд йов,
чоскыд чери.



16 Запиши в центре, что из четырех предметов лишнее. Почему? (объясни устно)

	
йов	рысь
<input type="checkbox"/>	
	
яй	нянь

	
сакар	торт
<input type="checkbox"/>	
	
яй	кампет



17 В компьютере произошел сбой, и он стал пропускать буквы. Впиши в слова подходящие буквы из рамочки и прочитай эти слова.

Ы Д ӧ П О



сик...тш



ч...шьян



водзд...ра



ке...ысь



18 Капелька нашел большой сундук с одеждой. Ему не терпится узнать, что в нем есть. Поможем Капельке, разгадаем магический квадрат.





19 Нарисуй предметы, записанные по указанному адресу.

	1	2	3	4
А	гөрд дөрөм	лөз гын сапог	еджыд пась	кольквиж тяпи
Б	турунвиж пась	сьөд кепысь	лөз дөрөм	гөрд гач
В	сьөд гач	гөрд пась	лөз тяпи	сьөд көм
Г	лөз сарапан	турунвиж кепысь	кольквиж дөрөм	гөрд платтьö

	1	2	3	4
А	гөрд дөрөм	лөз гын сапог	еджыд пась	кольквиж тяпи
Б	турунвиж пась	сьөд кепысь	лөз дөрөм	гөрд гач
В	сьөд гач	гөрд пась	лөз тяпи	сьөд көм
Г	лөз сарапан	турунвиж кепысь	кольквиж дөрөм	гөрд платтьö

А4	Б1	В4	Г2

А3	Б1	В2	Г4



20 Вы знаете, что у Капельки много друзей. Посмотри на картинки и напиши под ними, что любят делать ребята, используя слова из рамочки.

иславны лыддысьны ворсны серпасасьны
сьывны котравны гижны





21 Капелька получил от друга письмо. Выберите из рамочки подходящие по смыслу предложения и прочитайте, что друг написал о своей семье.



Сійö вельдчö нельöд классын.
Менам эм бать – мам.
Иралён мамыс уджалö школаын.
Ми олам сиктын, пу керкаын.
Батьö уджалö вöрын.
Тэнад чой куим арöса.
Менам воклөн нимыс Ваньö.
Миян котырын нель морт.
