

Отдел образования администрации муниципального района «Троицко-Печорский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» пгт Троицко – Печорск

Интерактивная дидактическая игра «По местам родного края» для учащихся 3-4 классов

Номинация: обучающие и развивающие игры

Категория учащихся: I ступень обучения (1-4 классы)

Форма представления методической разработки:

Игра с использованием цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

Изъюрова Ирина Борисовна,
учитель начальных классов.
МБОУ СОШ № 2

пгт. Троицко-Печорск

2012

Аннотация: Интерактивная дидактическая игра способствует развитию личности, развитию мышления обучаемого, формирует навыки самостоятельной работы, повышает темп занятия и интерес к новым знаниям. Учащихся привлекают яркие, красочные иллюстрации, все это обеспечивает интерес к игре. Такая игра вызывает у детей эмоциональный подъем и отстающие учащиеся охотно проявляют себя наравне с другими учащимися.

Пояснительная записка

Интерактивная игра – это активный метод обучения, основанный на опыте, полученном в результате специально организованного социального взаимодействия участников с целью изменения индивидуальной модели поведения. То есть, это такие методы, которые организуют процесс социального взаимодействия, на основании которого у участников возникает некое «новое» знание, родившееся непосредственно в ходе этого процесса, либо явившееся его результатом. Несмотря на все многообразие вариантов интерактивных игр, способ их проведения достаточно универсален и основывается на следующем алгоритме:

Педагог производит подбор конкретной интерактивной игры, которая, по его мнению, может быть эффективной применительно к данной группе или теме.

Участники знакомятся с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит поработать, а также с целью, которую нужно достичь.

Педагог информирует участников о рамочных условиях, правилах игры, дает им четкие инструкции о том, в каких пределах они могут действовать в процессе игры.

Происходит непосредственно процесс игры, в ходе которого участники активно взаимодействуют, пытаясь достичь поставленной цели. Игра может состоять из нескольких этапов. В зависимости от особенностей конкретной игры, педагог может вносить определенные изменения в ее ход, если это оговорено объявленными участникам правилами.

По окончании игры, после небольшой паузы, призванной успокоить эмоции, происходит процесс рефлексивного анализа. В ходе рефлексии участники оценивают произошедшее с позиции участника игры, вместе с тем, стараясь абстрагироваться и проанализировать игру с точки зрения наблюдателя.

Процесс анализа начинается с концентрации внимания на эмоциональном аспекте, чувствах, которые испытывали участники в ходе игры и по ее окончании. Затем следует переход к содержательному аспекту: как развивалась ситуация, какие действия предпринимали участники, какой результат был получен и т. д. Рефлексивный анализ заканчивается обобщающими выводами и умозаключениями, которые можно сделать по итогам процесса взаимодействия в ходе игры.

Результатом хорошо организованной и эффективно проведенной интерактивной игры могут быть изменения в восприятии участников, инсайт, который приводит к быстрому, немедленному решению или новому пониманию имеющейся проблемы. В данном случае возникновению такого нового понимания способствует погружение в процесс взаимодействия, дающее возможность исследовать проблему изнутри, пропустить ее через «себя», проанализировать собственное поведение и сделать необходимые выводы.

Актуальность методической разработки объясняется тем, что в настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, которые должны быть адекватны современным техническим возможностям, и способствовать гармоничному вхождению ребенка в информационное общество. Компьютерные технологии призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

Цель игры: создать условия для знакомства с историей родного края и для воспитания патриотических чувств к своей Родине.

Содержание игровой деятельности и способы ее реализации нацелены на создание условий для эффективного формирования УУД:

- ✓ формирование целостной картины мира (чувство сопричастности своей родине), развитие познавательных интересов (личностные УУД).
- ✓ формирование навыков целеполагания в деятельности, саморегуляции и самооценки процесса и результатов деятельности (регулятивные УУД).
- ✓ самостоятельное создание способов решения проблем, творческого и поискового характера, анализ объектов, построение речевого высказывания (познавательные УУД).
- ✓ формирование навыков сотрудничества с учителем и детьми, высказывание своего мнения, суждения (коммуникативные УУД).

Формы, методы, инструменты контроля метапредметных результатов

Основным объектом метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий (УУД)

Методы контроля: наблюдение, проектирование, тестирование.

Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные формы, устный и письменный опрос, персонифицированный и неперсонифицированный.

Инструментарий контроля: задания УУД, карта наблюдений, тест, карта мониторинга, лист или дневник самооценки.

Характеристика уровней сформированности УУД

Метапредметные результаты	УРОВНИ		
	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Регулятивные	Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основании оценки и учета характера ошибок	Приобретение навыка саморегуляции
Познавательные	Способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи	Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную Умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников	Проявлять инициативу и самостоятельность в обучении Умение использовать знаково- символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем, решения учебно-познавательных и практических задач
Коммуникативные	Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем	Умение слушать и вступать в диалог, Участвовать в коллективном обсуждении проблемы	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми Владение монологической и диалогической формами речи Умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую

Особенности оценки метапредметных результатов: может проводиться в ходе различных процедур (в ходе итоговых проверочных или комплексных работ по предметам, текущей, тематической или промежуточной оценки и т.д.).

Сценарий игры

Предназначение – для проведения классного часа. Классный час посвящается 80- летию Троицко-Печорского района и 90-летию республики Коми. Республика Коми оказывает огромное влияние на развитие России в целом.

Оборудование – мультимедиапроектор, экран, компьютер, презентация «По местам родного края», по возможности, интерактивная доска. Выставка книг о республике Коми.

Форма использования – проецирование на экран при фронтальной работе с классом.

Подготовительная работа: учащиеся читают литературу и используют интернет – ресурсы для поиска информации о родном крае (исторические события, достопримечательности Республики Коми, географические названия, вспоминают имена знаменитых людей, прославивших республику Коми). Класс делится на 2 команды. Команды придумывают девиз, эмблемы и название.

Инструкции к игре:

Слайд 2 – игровое поле, пронумерованные фигуры с гиперссылками.

Игровое поле делится на 5 разделов:

1 раздел – Реки родного края;

2 раздел – Поселки родного края;

3 раздел – Великие люди родного края;

4 раздел – Города родного края;

5 раздел – Интересные факты родного края;

Ведущий по ходу игры объясняет исторические моменты.

Выбор вопросов может быть произвольным, по типу «Своей игры». Вопросы выставлены по нарастанию сложности: чем больше номер вопроса, тем выше его сложность.

Класс делится на команды. За каждый правильный ответ команде присваиваются очки, в зависимости от номера вопроса. Например, 6 вопрос – 6 баллов.

На большинстве слайдов детям предоставляются варианты ответов, которые работают как триггеры. При щелчке по правильному ответу, фигура меняет цвет, а неверные ответы исчезают. При ошибочном ответе – неправильный ответ исчезает, а правильный меняет цвет.

Ход занятия

1. Организационный момент.

- Здравствуйте ребята. Сегодня у нас с вами необычное занятие – игра.

2. Приветствие команд, эмблема.

3. Знакомство с правилами игры и выбор команды, которая начинает первая.

-Посмотрите на доску и внимательно послушайте правила игры. (Презентация «По местам родного края»).

- Итак, давайте разыграем с вами право первого хода. Для этого надо отгадать загадку.

- Команде, первой ответившей на поставленный вопрос предоставляется право первого хода и соответственно выбора категории и сложности вопроса.

Распределить так, чтобы члены команды по очереди выходили к доске и выполняли выбранные задания.

4. Работа с интерактивной доской.

Команды по очереди выбирают сложность заданий и зарабатывают баллы.

Команда, набравшая наибольшее количество баллов выигрывает.

Дополнительная информация к игре:

Реки родного края

Северная река Мылва впадает в Печору в черте посёлка Троицко-Печорск, её длина 213 км.

Река Илыч соединяется с Печорой близ деревни Усть-Илыч. Вдоль левой стороны реки расположен Печоро-Илычский заповедник.

Река Печора находится на Севере России. Протекает по территории Республики Коми и Ненецкого автономного округа. Берет свое начало в горах Северного Урала, впадает в Печорскую губу Баренцева моря. Длина реки 1809 км. На берегах этой реки находится город Печора.

Вычегда - большая равнинная река, для нее собирают воду 1137 притоков. По территории нашего района река течет на протяжении 120 километров вверх на юго-запад. Город Сыктывкар вытянут вдоль этой реки.

Кожва протекает в Республике Коми, левый приток реки Печора. В нижнем течении на реке находится посёлок Берёзовка.

Нельма (*Stenodus leucichthys nelma*), рыба рода сиговых, подвид белорыбицы. Распространена в бассейне Северного Ледовитого океана (от р. Поной к востоку до р. Маккензи). Полупроходная или пресноводная рыба. Длина до 1,3 м, весит до 50 кг. С 1993 года занесена в Красную книгу.

Поселки родного края

В 1946 году появилось электричество в Троицко-Печорском районе.

515 км расстояние от Троицко-Печорска до Сыктывкара.

В.В. Широтов - автор гимна Троицко-Печорска.

Якша находится в Троицко-Печорском районе. Расположен в 126 км от райцентра. В поселке расположена лосеферма и проводится один из уникальных экспериментов по одомашниванию лося.

15 муниципальных районов входят в Республику Коми (Усть-Вымский район, Сыктывдинский район)

С 1920 года начинает выходить первая Троицко-Печорская газета «Роста».

Великие люди родного края

Николай Серафимович Бажуков (23 июля 1953) уроженец Троицко-Печорска. Двукратный олимпийский чемпион, заслуженный мастер спорта СССР

Елена Габова автор произведений: «Гришуня на планете Лохматиков», «Вареная сосулька» В номинации «Любимый писатель» республиканского конкурса «Жемчужина Севера», который проводила Национальная библиотека Коми в честь своего 170-летия, стала известная коми писательница Елена Габова.

Вячеслав Гайзер - Глава республики Коми. Родился 28 декабря 1966 года в г. Инта, Коми АССР. По национальности - коми. 15 января 2010 года утвержден Государственным Советом на должность Главы Республики Коми. Вступил в должность 15 января 2010 года.

Лидия Логинова родилась 13 ноября 1954 года в селе Богородск Корткеросского района Коми АССР. Обладательница премии «Признание» I республиканского конкурса «Человек года» в номинации «За развитие национальной культуры». Народная артистка Республики Коми.

Указом Главы Республики Коми от 14 июня 1996г. «Об увековечении памяти А.А. Католикова агрошколе - интернату было присвоено имя Александра Александровича Католикова.

В. Савин (1888-1943) Коми поэт, организатор коми национального театра.

г.Сыктывкара.Имя Савина носят Государственный академический театр драмы Республики Коми, улица в Сыктывкаре. На его родине, в с. Нёбдино, есть музей В Савина.

Города родного края

Сыктывкар современное название города Усть-Сысольск.

Воркута находится за полярным кругом, в зоне распространения вечной мерзлоты. Название города с ненецкого языка переводится как «много медведей», «медвежий угол»

В 1975 году в Москве была открыта выставка «Воркута - угольная сокровищница Заполярья».

Усинск своим рождением обязан нефти и попутному газу. По его территории протекает река Печора. Это самый молодой город Республики Коми, основанный в 1984 году. Первый дом был заложен в 1975 году. В настоящее время на фасаде дома висит памятная табличка. Выглядит он по-современному. Здесь вы не увидите частных домовстроений и домов барачного типа - практически весь город застроен пяти- и девятиэтажными домами. Может быть, поэтому его можно пройти пешком по диагонали минут за 15-20.

Микунь город с 1959 года в России, в Усть-Вымском районе Республики Коми. Микунь - город между реками Чая, Дозморка и Чуб (правый приток Дозморки), в 15 км

от райцентра с. Айкино, Усть-Вымский р-н. Возник в период строительства Северной железной дороги в конце 1930-х (по данным А. И. Туркина, в 1937). Население 10,7 тыс. чел. (2010).

В Печоре установлен памятник В. Русанову в 1967 году. Владимир Александрович Русанов родился 15 ноября 1875 года - видный полярный исследователь начала XX века. Его деятельность была многогранной. За свою сравнительно недолгую жизнь он проявил себя как смелый революционер, ученый-энтузиаст и бесстрашный путешественник

Инта - это северный город. Он лежит в шестидесяти километрах от северного полярного круга, на границе между лесом и тундрой. Возник в 1932 в связи с открытием месторождения угля на р. Большая Инта. С 1940 началось промышленное освоение Интинского угольного месторождения. Город с 1954.

Интересные факты родного края.

Печоро – Ильчский заповедник образован 4 мая 1930 года в РК. В 1995г он внесен в Список Всемирного Наследия Природы под общим названием «Девственные леса Коми»

21 февраля 1931 года образован Троицко-Печорский район.

Югыд-ва - самый крупный национальный парк в России. («Чистая вода») На юге национальный парк граничит с Печоро-Илычским заповедником.

Ухта - единственный в Коми город, где есть памятник Пушкину.

В 2008 году столбы выветривания на плато Маньпупунер заняли 5-е место в конкурсе "7 чудес России" и 1-е место среди чудес Северо-Западного Федерального округа.

6 июня 1994года — утверждена государственная символика Республики Коми — герб, флаг и гимн.

В нижней части игрового поля зона с гиперссылкой на слайд «Молодцы!» - завершающий игру. На завершающем слайде - рефлексия.

Использованная литература:

- Э. А. Савельева Историко-культурный атлас Республики Коми – М.: «Дрофа», 1997 год
- Н. Нейфельд Буклет «Печоро-Илычский заповедник» - ОАО «Коми республиканская типография»
- Н. Нейфельд Фотоальбом «Печоро-Илычский заповедник» (Каменные символы северного урала)- ОАО «Коми республиканская типография».