



Ворожянка Любовь Васильевна
заместитель директора по учебной работе
МБОУ «СОШ № 5» г. Инты
Республики Коми

ФГОС - новый стимул профессионального развития педагога

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Инты является республиканской пилотной площадкой по введению ФГОС начального общего образования в Республике Коми.

С сентября 2010 года педагогический коллектив школы работает в пилитном режиме. За 2,5 года накоплен определенный опыт по реализации ФГОС начального общего образования, сформирована модель методического сопровождения на школьном уровне.

Реализация основной образовательной программы и обеспечение достижения каждым обучающимся планируемых результатов невозможны без создания соответствующих условий и наличия необходимых ресурсов. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования предъявляют конкретные требования к кадровым, финансовым, материально-техническим и другим условиям, которые обеспечиваются поэтапно в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными планами.

Кадровые условия реализации ФГОС начального общего образования в МБОУ «СОШ № 5» направлены на укомплектованность школы необходимыми руководящими, педагогическими и другими работниками, наличие у них соответствующей квалификации, на непрерывность развития педагогов.

Сегодня я могу с уверенностью сказать, что кадровый потенциал нашей школы достаточно высокий:

- 90 % педагогов имеют высшее профессиональное образование;

- 76 % педагогов - высшую и первую квалификационную категорию;
- 23 % педагогов - вторую квалификационную категорию;
- 18 % педагогов – нагрудный знак «Почетный работник общего образования».

Очевидно, что сегодня для современной школы требуется не просто педагог - носитель информации, а педагог, способный свободно и активно мыслить, моделировать образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания.

Удовлетворение потребностей современного общества требует от педагога высокой культуры, сформированной системы ценностей, заинтересованности в развитии творческого потенциала своих обучающихся, способности к инновационной деятельности, самосовершенствованию и профессиональной активности.

Подготовка педагогов к успешной деятельности в условиях инновационного развития системы образования осуществляется посредством программно-целевого метода управления. В МБОУ «СОШ № 5» реализуется проект «Поддержка профессиональных и творческих инициатив педагогов».

Целью проекта является создание условий, обеспечивающих личностный и профессиональный рост педагогов.

Реализация цели требует решения следующих задач:

- повышения компетентностей педагогов до соответствия требованиям, предъявляемым к современному учителю;
- максимальное вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- создания условий для активного участия педагогов в семинарах, конференциях, форумах, конкурсах профессионального мастерства;
- разработка педагогами собственных инновационных продуктов и инновационных проектов, их публичного представления.

Для решения поставленных задач администрация школы использует новые формы и технологии повышения квалификации педагогов: курсы, семинары, конференции, видеоконференции, форумы, сетевые конкурсы, сетевые проекты и

сетевые сообщества, вебинары, мастер-классы, интернет-конференции, интернет-диалоги.

В период деятельности пилотной площадки очное обучение прошли 17 педагогов в ГАОУДПО «КРИРО» и 2 педагога в г. Москве.

На курсах повышения квалификации педагоги получили основные теоретические аспекты в выстраивании деятельности в условиях введения ФГОС. Очное обучение в ГАОУДПО (пк) «КРИРО» проводилось по следующим программам:

2010 год

1. Управление ОУ в условиях введения ФГОС (1 зам. директора по УР).
2. Актуальные проблемы и перспективы развития начального образования на этапе внедрения ФГОС (1 педагог).

2011 год

3. Особенности введения ФГОС нового поколения в систему начального общего образования (3 педагога).
4. Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «Религиозная культура и основы светской этики» в условиях введения ФГОС (1 педагог).
5. Моделирование школьного курса «История» в условиях введения ФГОС (1 педагог).
6. Моделирование содержания деятельности педагогов дополнительного образования в условиях введения ФГОС (1 педагог).

2012 год

7. Особенности преподавания предметной области «Филология» (Русский язык, Литература) в условиях реализации ФГОС (1 педагог).
8. Особенности преподавания предметной области «Филология» (Коми язык. Литература) (1 педагог).
9. Особенности преподавания предметной области «Филология» (Иностранный язык) в условиях введения ФГОС (2 педагога).
10. Разработка сайта как портфолио педагога (3 педагога).

11. Особенности введения ФГОС нового поколения в систему начального общего образования (2 педагога).

Очное обучение в Москве проводилось по следующим программам:

1. Перспективы развития начального образования в условиях введения ФГОС (на примере различных УМК) (1 педагог).
2. Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по географии (1 педагог).

Для обеспечения эффективной системы повышения квалификации педагогов МБОУ «СОШ № 5» широко используется дистанционное обучение.

Новый подход к переподготовке кадров способствует более быстрому обращению теоретических знаний в умения и навыки, что обеспечивает высокий уровень компетентности и профессионального мастерства.

Дистанционное обучение в ГАОУДПО (ПК) «КРИРО» прошли 10 педагогов по следующим программам:

2010 год

1. Компьютер для начинающих. Информационные технологии в системе образования (7 педагогов).
2. Информационные технологии в системе образования. Модуль «Использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности» (1 педагог).

2012 год

3. Интернет-технологии в образовании. Создание веб-портфолио учителя (2 педагога).

Дистанционное обучение в Москве проводилось по следующим программам:

2010 год

1. Использование информационного интегрированного продукта «КМ-Школа» в учебном процессе (1 педагог).
2. Учимся работать с Microsjftlive@edu портала «Сеть творческих учителей» (1 педагог).

2011 год

3. Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по физике
(1 педагог).

2012 год

4. Методика использования ЭОР нового поколения в условиях реализации
ФГОС основного общего образования (1 педагог).

Эффективным средством роста педагогической компетентности является участие педагогов в семинарах, конференциях, форумах, конкурсах профессионального мастерства.

В период деятельности пилотной площадки были проведены следующие мероприятия:

1. Республиканские семинары:

«Информационно-коммуникационные технологии – современному учителю»

декабрь 2010

«Опыт реализации ФГОС начального общего образования в пилотном режиме»

март 2011

«Современная информационно-образовательная среда - главный инструмент реализации требований ФГОС общего образования»

апрель 2011

2. Школьные проблемные, теоретические, аналитические семинары и семинары-практикумы, педсоветы, заседания школьных методических объединений учителей:

Заседание школьного методического объединения учителей русского языка и литературы «Контрольно-оценочная деятельность (матричная модель)»

сентябрь 2011

Аналитический семинар «ФГОС начального общего образования: концептуальные основы, структура и содержание»

октябрь 2011

Заседание школьного методического объединения педагогов дополнительного образования «Современные подходы и организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

ноябрь 2011

- Аналитический семинар «Результаты, проблемы, эффекты первого этапа введения ФГОС НОО»* *декабрь 2011*
- Семинар-практикум «Методологические и технологические подходы к построению и проведению современного урока в начальной школе на этапе введения ФГОС»*
январь 2011
- Педсовет «Особенности реализации и педагогические условия введения ФГОС второго поколения в начальной школе»* *февраль 2011*
- Педсовет «Опыт работы пилотной школы»* *апрель 2011*
- Заседание методического совета «Работа педагогических работников по созданию образовательной среды, обеспечивающей саморазвитие каждого ученика»*
декабрь 2011
- Заседание методического совета «Обогащение содержания форм и методов урочной и внеурочной деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни»* *декабрь 2011*
- Заседание школьного методического объединения учителей начальных классов «Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования»*
декабрь 2011
- Заседание школьного методического объединения учителей русского языка и литературы «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка»* *декабрь 2011*
- Педсовет «Здоровьесберегающая среда как условие введения ФГОС»* *январь 2012*
- Семинар-практикум «Методическая разработка урока»* *январь 2012*
- Теоретический семинар «Организация внеурочной деятельности обучающихся»*
январь 2012
- Заседание школьного методического объединения учителей математики, физики, информатики «Компетентностный подход в образовании»* *январь 2012*
- Педсовет «Формирование регулятивных УУД»* *февраль 2012*
- Заседание школьного методического объединения учителей начальных классов «Формирование социальной компетентности младших школьников»* *февраль 2012*

Заседание школьного методического объединения учителей русского языка и литературы «Теоретические основы и современные тенденции развития компетентностного подхода в образовании» *март 2012*

Проблемный семинар «Организация урока в режиме технологии продуктивного чтения» *апрель 2012*

Семинар-практикум «Создание технологической карты урока» *апрель 2012*

Учителем пилотного класса Флегонтовой Л.И. в декабре 2011 в рамках мероприятий Сетевой школы методиста на портале ОГЭУ проведен мастер-класс «Формирование УУД учащихся начальной школы средствами УМК «Школа 2100».

Педагоги Васильева И.Б., Вороцянка Л.В., Гершун И.П., Калетина Р.П., Степаненко Н.О., Флегонтова Л.И., Цветкова И.П. в 2011/2012 учебном году принимали активное участие в мероприятиях, проводимых на портале ОГЭУ:

в интернет-диалоге «Формирование исследовательских умений младших школьников в рамках реализации ФГОС»

октябрь 2011

в интернет-диалоге «Мониторинг сформированности УУД учащихся начальной школы в свете новых подходов к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях введения ФГОС»

ноябрь 2011

в видеоконференции «Промежуточные результаты деятельности Сетевой школы методиста»

февраль 2012

Педагогам школы представилась возможность повысить свой профессиональный уровень, что является эффективным средством повышения уровня профессиональной компетенции.

Педагоги Васильева И.Б. и Флегонтова Л.И. в ноябре 2011 года приняли участие в интернет-конференции «Особенности введения ФГОС НОО в Республике Коми», проводимой ГАОУДПО (пк) «КРИРО». Материалы педагогов размещены на сайте ГАОУДПО (пк) «КРИРО» www.kriroipk.com.

Опыт деятельности пилотной площадки педагоги ежегодно представляют на муниципальной Ярмарке педагогических идей. Следует отметить положительную динамику участия педагогов в Ярмарке.

Педагогами Флегонтовой Л.И., Степаненко Н.О., Калетиной Р.П., Мериновой М.А., Пещ И.М. проведены в рамках Ярмарки педагогических идей в марте 2012 года для педагогических работников ОУ г. Инты мастер-классы и педагогические мастерские:

мастер-класс «Процесс формирования УУД: этапы, условия, способы организации учебной деятельности» *Флегонтова Л.И.*

педагогическая мастерская «Модель проблемно-диалогического урока в условиях введения ФГОС НОО»

Степаненко Н.О.

мастер-класс «Организация учебной деятельности в режиме продуктивного чтения»

Калетина Р.П.

мастер-класс «Организация проектной деятельности на уроках технологии»

Меринова И.А.

педагогическая мастерская «Занятия ритмической гимнастикой как форма организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО»

Пещ И.М.

Профессиональная компетентность педагогов проявляется и через участие педагогов в международных, российских, республиканских и муниципальных конкурсах профессионального мастерства. Наблюдается положительная динамика увеличения количества разнообразных профессиональных конкурсов, в которых педагоги МБОУ «СОШ № 5» принимают участие, и количества участников:

Год	Количество конкурсов и педагогов, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства								Итого	
	международный		российский		республиканский		муниципальный			
	количество конкурсов	количество педагогов	количество конкурсов	количество участников	количество конкурсов	количество участников	количество конкурсов	количество участников	количество конкурсов	количество участников
2010	0	0	6	13	11	26	5	29	22	29
2011	1	1	4	4	8	22	6	25	19	25
2012	1	1	10	25	4	11	12	27	27	27

Международный уровень:2011

1. фестиваль-конкурс профессиональных портфолио на сайте «45 минут – проект для педагогов»;

2012

1. конкурс «Интерактивная мозаика».

Российский уровень:2011

1. конкурс «Формула будущего - 2011»;
2. конкурс метапредметного урока в начальной школе «Открывая мир, открываешь себя»;
3. VIII конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»;

2012

1. фестиваль «Калейдоскоп образовательных событий» на сайте «Педагогическая планета»;
2. фестиваль «IT-урок» на сайте «Педагогическая планета»;
3. интернет-фестиваль педагогов дополнительного образования детей;
4. конкурс «Олимпийский учитель в рамках Года учителя в России»;
- 5.. интернет- фестиваль «Миг учителя»;
6. фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
7. конкурс «Школьный задачник»;
8. фестиваль «Творческий урок»;
9. открытый профессиональный конкурс педагогов «Мультимедиа урок в современной школе!» ;
- 10 конкурс «Инновации и эксперимент в образовании».

Республиканский уровень:2011

1. III дистанционный Фестиваль педагогических идей «ИКТ в образовательном пространстве»;

2. конкурс на лучшую модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС;
3. конкурс «Семья – основа государства»;
4. конкурс «Лучшая школа РК»;
5. кыставка «Школа – 2011»;
6. конкурс школьных музеев;

2012

1. дистанционный фестиваль педагогических идей «Моя малая Родина», посвященный 90-летию образования РК;
2. конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
3. открытый фестиваль «Традиции и новации» конкурс педагогов дополнительного образования «Калейдоскоп педагогических идей»;
4. фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Первые шаги»;
5. конкурс комплексных программ по организации здоровьесберегающей деятельности среди ОУ различных типов и видов «За здоровье в образовании»;
6. конкурс методических разработок учителей начальной школы, реализующих ФГОС .

Следует отметить также результативность участия педагогов в конкурсах российского и республиканского уровней:

- VIII конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» - диплом I степени (Степаненко Н.О.);
- интернет-фестиваль «Миг учителя» - 2 диплома I степени (Полуяхтова Е.И., Ударцева Г.Н.);
- фестиваль «IT-урок» - диплом II и III степени (Степаненко Н.О., Полуяхтова Е.И., Крук Л.В.);
- конкурс комплексных программ по организации здоровьесберегающей деятельности среди ОУ различных типов и видов «За здоровье в образовании» в номинации «Лучшая школа – школа здоровья» - диплом I степени (Шишкина Е.М.);

- конкурс на лучшую модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС - диплом III степени (Васильева И.Б.);
- конкурс методических разработок учителей начальных классов, реализующих ФГОС – I степени (Флегонтова Л.И.).

Свое педагогическое мастерство совершенствуют все педагоги, профессиональное обучение в школе имеет массовый характер. Это способствует поднятию мотивации инертных и недостаточно заинтересованных педагогов, преодолению трудностей в освоении инновационной деятельности, благоприятствует развитию профессиональной среды, имеющей собственных «звезд» и лидеров, которые создают образцы инновационной деятельности, транслируют актуальный инновационный педагогический опыт.

Администрация школы поддерживает творчески работающих педагогических работников, укрепляет их высокий статус, создает условия распространения опыта и конкуренции в целях их собственного профессионального развития.