

1. Название публикации: **Модель управления научно-методической работой МОУ «СОШ№39 им. Г.А.Чернова» г.Воркуты в условиях перехода на ФГОС ООО**

2. **Ф.И.О. участника, контактный электронный адрес:** Славова Оксана Викторовна, заместитель директора по МР; e-mail: ksusha-s75@mail.ru

3. **Наименование образовательного учреждения:** МОУ «СОШ№39 им. Г.А.Чернова» г.Воркуты

4. **Аннотация к докладу:** В докладе представлена модель управления научно-методической работой МОУ «СОШ №39 им. Г.А.Чернова» г.Воркуты. Учреждение имеет статус республиканской пилотной площадки по внедрению ФГОС основного общего образования. Данная управленческая модель может быть использована образовательными учреждениями в условиях перехода на ФГОС основного общего образования, с учетом актуальных для конкретного образовательного учреждения проблем.

5. **Текст доклада:**

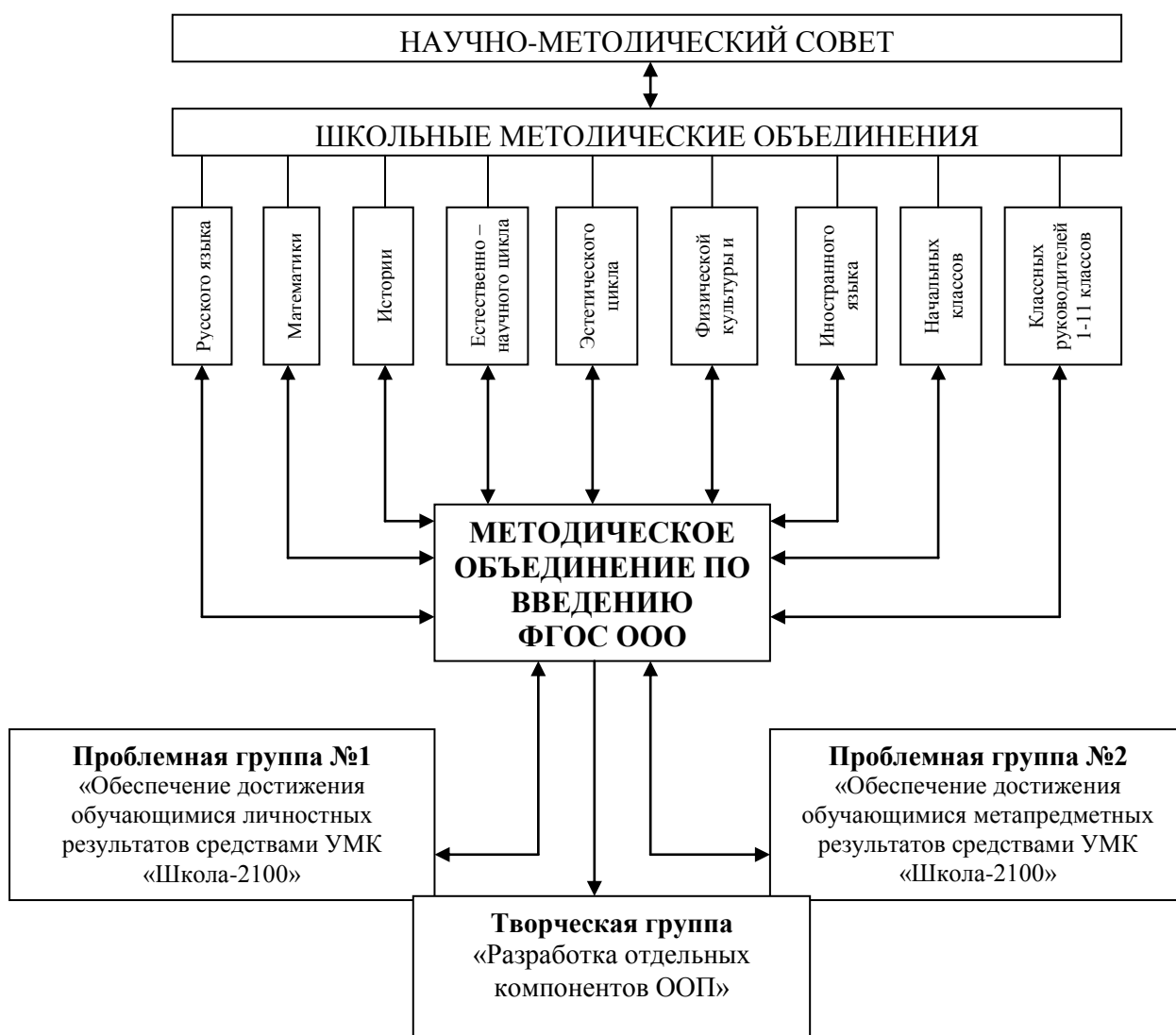
Основная цель образования в соответствии с требованиями ФГОС состоит в развитии личности обучающихся посредством формирования у них универсальных учебных действий, создания условий для развития творческих способностей и приобретения опыта деятельности. Поэтому требования к результатам освоения основной образовательной программы сформулированы в виде системы предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Метапредметная направленность УУД и ключевой характер учебно-познавательной компетентности обуславливают обязательное участие педагогов в этой работе, что в свою очередь в обязательном порядке предполагает управление данным процессом.

С целью создания условий для обеспечения готовности педагогических кадров школы к переходу на ФГОС ООО был проведен анализ готовности педагогов к обеспечению достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, внесены изменения в организационную

структуру научно-методической работы и разработана модель управления научно-методической работой в условиях перехода на ФГОС ООО.

Постоянными элементами организационной структуры НМР в нашем случае являются научно-методический совет и школьные методические объединения. Новыми элементами являются: МО по введению ФГОС, две проблемные группы и одна творческая группа, создающиеся для решения наиболее актуальных на данный момент задач. В новых условиях организационная структура научно-методической работы выглядит следующим образом (см.рис.1).



**Рис.1. Организационная структура научно-методической работы
МОУ «СОШ№39 им. Г.А.Чернова» г.Воркуты**

Деятельность МО по введению ФГОС ООО регламентируется Положением. В состав данной структуры входят по два учителя-представителя

от предметных ШМО: учитель, уже реализующий стандарт, и учитель, которому предстоит переход на новый стандарт, также обязательно участие в работе данного МО молодых специалистов.

Из числа участников формируются две проблемные группы и одна творческая группа. В группу №1 входят педагоги, у которых по итогам анализа готовности к обеспечению достижения обучающимися личностных результатов был выявлен недопустимый или критический уровень готовности, а также педагоги с допустимым уровнем, которые продемонстрировали наибольшее затруднение в формировании у обучающихся личностных УУД. Общее количество участников группы – 8 человек. Модератором проблемной группы №1 является заместитель директора по воспитательной работе.

В проблемную группу №2 вошли педагоги, у которых по итогам анализа был выявлен недопустимый или критический уровень готовности к обеспечению достижения обучающимися метапредметных результатов, а также педагоги с допустимым уровнем, но продемонстрировавшие наибольшие затруднения в формировании у обучающихся метапредметных результатов. Общее количество участников группы – 10 человек. Модератором проблемной группы №2 является заместитель директора по методической работе.

В состав творческой группы по разработке компонентов ООП ООО, вошли педагоги, у которых по результатам анализа готовности к обеспечению достижения обучающимися планируемых результатов выявлен оптимальный уровень готовности, и те, у кого два оптимальных и один допустимый уровни. Общее количество участников группы – 6 человек. Модератором творческой группы является руководитель ШМО учителей начальных классов, как уже имеющий опыт разработки ООП НОО.

Заседания МО по введению ФГОС ООО проводятся не реже одного раза в месяц, на них участники групп подводят промежуточные итоги деятельности в форме мини-отчетов.

Ожидаемый результат деятельности проблемных групп – повышение уровня готовности педагогов к обеспечению достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО до оптимального, а также своя

часть Программы развития УУД. Результатом деятельности творческой группы будут другие разработанные компоненты ООП ООО.

Для обеспечения взаимодействия между субъектами организационной структуры НМР и реализации намеченных изменений была разработана модель управления научно-методической работой, которая выглядит следующим образом (см. рис.2).



Рис.4. Модель управления научно-методической работой в МОУ «СОШ№39 им. Г.А.Чернова» г.Воркуты

В соответствии с данной управленческой моделью педагоги школы делятся на три категории: молодые специалисты с опытом работы до 3-х лет, педагоги, приступающие к реализации ФГОС ООО, и педагоги, реализующие ФГОС НОО. Каждой из вышеперечисленных категорий соответствует свой уровень методической работы: индивидуальный и общешкольный.

Индивидуальный уровень реализуется через такие формы работы как: самообразование педагогов по теме «Планируемые результаты освоения ООП ООО», посещение учебных занятий по своему предмету педагогов реализующих ФГОС НОО, повышение квалификации через курсы.

Общешкольный уровень научно-методической работы педагогов реализуется через организацию деятельности проблемных и творческих групп, работающих над конкретной темой, проведение мастер-классов, открытых учебных занятий по теме деятельности группы.

Внедрение разработанной модели будет способствовать созданию условий для успешной адаптации педагогов к использованию новых подходов к обучению и воспитанию детей в соответствии с требованиями ФГОС и даст им возможность педагогам перейти на более высокий уровень профессиональной компетентности.

6. Ресурсы, которые были использованы при подготовке доклада:

1. Гладик Н.В. Внутришкольное управление научно-методической работой: история, теория, технология/ Под научн. ред. Э.В.Литвиненко. М.: 5 за знания, 2008
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования// Государственная политика в области образования/ Сост. Т.Г.Навазова. – Сыктывкар: ГАОУДПО (ПК) С РК «КРИПО»
4. Шалашова М.М. Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС//Справочник заместителя директора школы. - 2012. - №9