

*Апрельские педагогические чтения  
«Развитие инновационного потенциала педагогических работников  
образовательных организаций  
Республики Коми»*

**Система организации краеведческой работы в школе**

Лобова Анастасия Валентиновна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «СОШ» с.Усть-Уса г. Усинска

## Система организации краеведческой работы в школе

"Воспитание – великое дело: им решается участь человека". Эти, хорошо известные слова В.Г. Белинского не только не теряют своей актуальности, но и приобретают ещё большую значимость в наше нестабильное и беспокойное время. Ведь, действительно, сейчас как никогда ранее судьба человека зависит от того, как он воспитан. Да и самочувствие каждого из нас во многом зависит от того, как воспитаны окружающие нас люди.

Одним из направлений при воспитании личности является краеведение.

Главная цель краеведения – углубление и расширение знаний учащихся по истории родного села, района, края, развитие у них творческих способностей и умений самостоятельно добывать знания, приобщить краеведов кружка к поисково-исследовательской деятельности.

Среди воспитательных задач краеведения, как руководитель и учитель, ставлю на первое место развитие эмоционального отношения учащихся к окружающему миру. А эмоции стимулируют мыслительную деятельность и обогащают внутренний мир человека. Не менее важной задачей является творческая деятельность учащихся. Её стимулируют сами методы сбора краеведческого материала, его новизна. Они способствуют развитию наблюдательности и формируют навыки поисково-исследовательского характера. Важной задачей является эстетическая направленность краеведения и воспитания патриотизма. Пытаюсь пробудить восхищение, глубокую гордость и искреннюю любовь к своему родному краю, к своей родине

В нашей Усть-Усинской средней школе сложилась определённая система краеведческой работы. Сельская школа – живой, духовный очаг, центр культуры села, а сельский учитель – её проводник. Школа на селе – это маленький центр социальной жизни детей и взрослых.

Система воспитательной работы в школе также направлена на реализацию нравственных потребностей детей через коллективную творческую деятельность. Результативность этой деятельности подтверждают достижения наших детей и педагогов.

Широкие возможности для духовно-нравственного развития открываются в системе дополнительного образования. Около пяти лет являюсь руководителем краеведческих кружков «Юный патриот» и «Юный краевед».

Основной целью своей работы считаю углубление и расширение знаний учащихся по истории родного села, района, края, развитие у них творческих способностей и умений самостоятельно добывать знания, приобщая краеведов кружка к поисково-исследовательской деятельности.

Краеведческая работа школьников при наличии богатого фонда нашего музея проходит в несколько этапов:

Во-первых, изучение местного материала; краеведческой литературы, в которой рассматривается история края, архивных документов, памятников истории культуры;

Во-вторых, проведение школьных экскурсий.

В-третьих, обработка, систематизация и оформление материалов, устройство выставок, организация выставок, пополнение фондов школьного архива;

В-четвёртых, участие в олимпиадах и конференциях разного уровня.

В кружок «Юный патриот» привлекаю учащихся с 4 по 7 класс. Они учатся составлять свои родословные, рисуют семейные гербы, знакомятся с историей села Усть-Уса и деревни Новикбож, с самыми знаменитыми земляками, получают первые навыки исследовательской деятельности, привлекая к работе и своих родителей, бабушек и дедушек. Есть первые достижения. В конце октября прошлого года на официальном сайте Национальной библиотеки Республики Коми была размещена исследовательская работа ученика 5 класса нашей школы Святохо Данила. Еще четвероклассником он принял участие в Республиканском конкурсе творческих работ «Бренд моей малой Родины». В число победителей работа не вошла. Но по предложению организаторов конкурса работа размещена на сайте Национальной библиотеки Республики Коми на страничке «Культурная карта Республики Коми». Также Данил с этой работой вместе со старшеклассниками принял участие во Всероссийских открытых краеведческих чтениях «1150-летие зарождения российской государственности» участников туристско-краеведческого движения «ОТЕЧЕСТВО».

Основными направлениями работы кружка «Юный краевед», в котором занимаются старшеклассники, являются: Летопись родного края. Земляки; Жители родного края – участники Великой Отечественной войны; История школы; История детского движения; Покаяние.

Поисково-исследовательское направление в изучении родного края, способствует овладению приемами научного исследования, умениями и навыками самостоятельного приобретения знаний.

Показателем такой деятельности являются результаты участия школьников в конференциях: учащиеся принимают участие в городской научно-практической конференции «Шаг в науку», республиканских конференциях «Отечество – земля Коми», «Молодые исследователи - Республике Коми», «Север в судьбах моих земляков», всероссийской конференции «Отечество». Вместе с ростом количества участников различных конкурсов наблюдается рост числа победителей, участвующих в конкурсах, конференциях разного уровня.

За восемь лет краеведческой работы полноценным исследовательским трудом были охвачены 16 учащихся. Из них 5 учащихся становились победителями и призёрами муниципальных олимпиад и конференций, 10 - республиканских, трое стали лауреатами Всероссийской конференции «Отечество». Карпова Мария была стипендиатом премии Главы города, Канев Александр, Хозяинов Всеволод, Сметанина Галина, Паншина Дарья, Лобов Максим – премии «РОСС».

Мы рады, когда наши выпускники, занимавшиеся исследовательской работой в школе, успешно продолжают начатое дело в других учебных заведениях и сферах общественной деятельности. К примеру, Карпова Мария

продолжила обучение на историческом факультете СГУ и свою дипломную в этом году посвятила истории родной школы. Пунегов Денис учится на факультете журналистики СГУ и уже пишет статьи в газете «Республика». Хозяинов Всеволод - студент второго курса юридического факультета СГУ, вот что пишет он в своём письме: *«Я выбрал юридический факультет, и это не случайно. Изучение древнейших памятников права, в целом, напоминает мне работу над нашими исследованиями. К практическим занятиям нужно готовить доклады, это несложно, опять же, благодаря вашим наставлениям. Я не жалею, что в своё время уделил внимание изучению своего края, ведь это очень помогло и продолжает помогать в жизни».*

Внеурочная деятельность обладает большим потенциалом, который необходимо использовать. В нашей исследовательской деятельности мы пытаемся использовать всю широту возможностей: сотрудничаем с Республиканским центром детско-юношеского туризма и спорта, с Республиканским общественным фондом «Покаяние», с Национальным музеем Республики Коми.

Учащиеся активно участвуют в решении проблем местного социума. А исследовательские работы помогают в этом. В 2007 году Рочевой Анжелой была написана исследовательская работа о писателе-самородке д. Новикбож Артееве Пике Герасимовиче. На одном из республиканских конкурсов с этой работой познакомился Рейнгольд Бихерт, член Союза писателей России. Исследование привлекло внимание, и была начата работа по выпуску сборника рассказов Пика Артеева. Сборник под названием «Была бы вторая жизнь» увидел свет.

Самый священный праздник – День Победы. Подготовка к нему начинается заранее. Возле Памятной доски, где написаны имена всех односельчан, ушедших на фронт и павших на поле боя, кружковцы убирают снег, мусор, красят забор, сажают цветы.

Ежегодно в нашей деревне проводится митинг, посвящённый Дню Победы. Важно привлечь каждого ребёнка к этому мероприятию, чтобы сохранить и передать будущим поколениям память о трагических днях войны. Школьники и учителя активно участвуют в подготовке празднования, выступают с трогательными обращениями к односельчанам.

Благодаря участию в различных конкурсах, с разными видами представления результатов исследовательских работ (создание видеofilьмов, презентаций, подготовка докладов) даётся шанс не только развитию творческих способностей, но и получению заслуженной оценки. Выпускники школы выходят с хорошим багажом личного портфолио.

Самым высоким результатом внеурочной деятельности учащихся является то, что два ученика (в 2011 году Сметанина Галина, в 2012 году Хозяинов Всеволод) стали лауреатами Премии Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодёжи в рамках ПНП «Образование» в размере 30 тысяч и награждены Дипломом министра образования и науки Российской Федерации. Это результат кропотливого труда не одного года.

В 2010 году Сметанина Галина с исследовательской работой «Малая война на Печоре» заняла второе место на конференции «Отечество – земля Коми», а Хозяинов Всеволод с родословной своей семьи – 3 место. Их работы были отправлены на заочный тур конференции туристско-краеведческого движения «Отечество», и в числе девяти исследований, приглашённых на очный тур в Москву, были и работы Галины и Всеволода. Ребята достойно выступили, став дипломантами.

В 2011 году Сметанина Галина стала победителем в секции «История политических репрессий» на конференции «Отечество – земля Коми» и вновь была приглашена в Москву вместе с Паншиной Дарьей, которая написала исследование об истории пионерии в селе Усть-Уса.

В том же году в октябре на республиканской олимпиаде по историческому краеведению Хозяинов Всеволод стал победителем не только в краеведческой олимпиаде, но и в конкурсе атрибуции и в секции «Историческое наследие Коми края» с работой «История консервного завода». Эта работа была напечатана в газете «Дым Отечества» и размещена на финно-угорском портале.

В этом учебном году наши юные исследователи тоже защищают честь школы в республике. В ноябре на олимпиаде дебютировал Святохо Данил с работой «Рулевые моей школы», посвящённой 75-летию родной школы, а также занял 4 место в краеведческой викторине. На республиканской конференции «Отечество-Земля Коми»- 2014, Лобова Ксения, ученица 5 класса, с работой «История выборов в фотографиях» заняла первое место. Растет новая смена.

Работа по краеведению способствует развитию ученика, помогает им становиться самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми, воспитывает человека, который не останется равнодушным к проблемам своей страны.

И как важно, что на селе живут и работают неравнодушные люди. Мы очень благодарны всем им, как и своим коллегам учителям, за энтузиазм и творчество, за их самоотверженность, истинную и добротворящую любовь к детям.