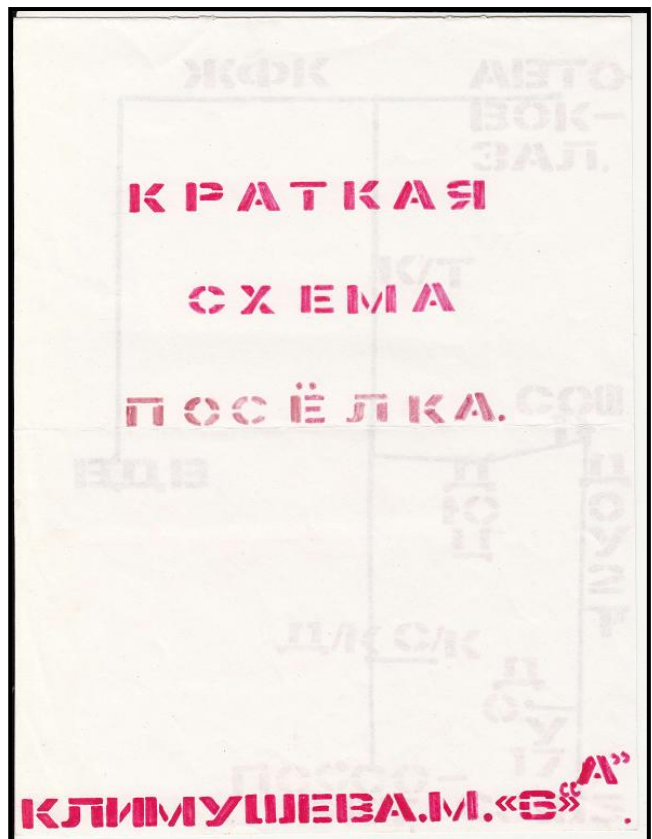
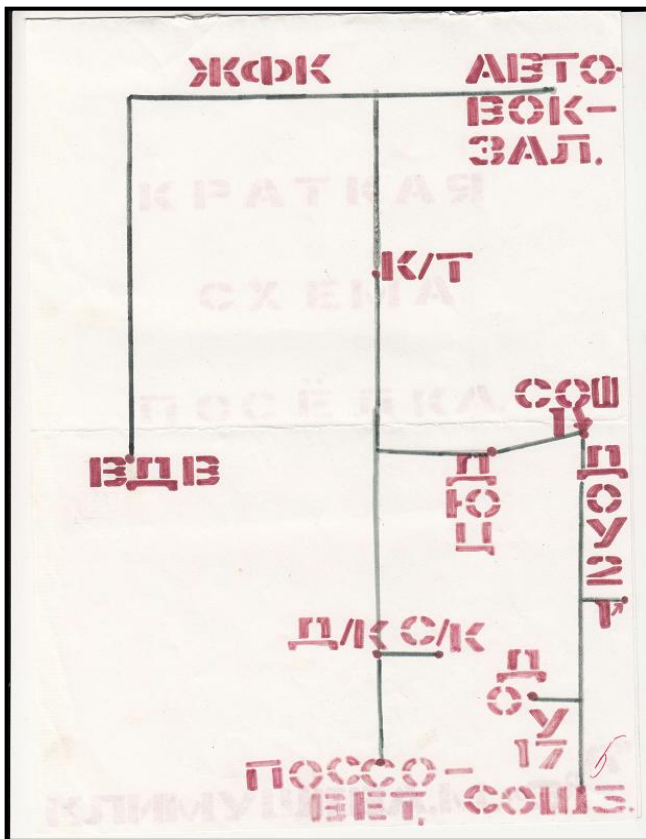


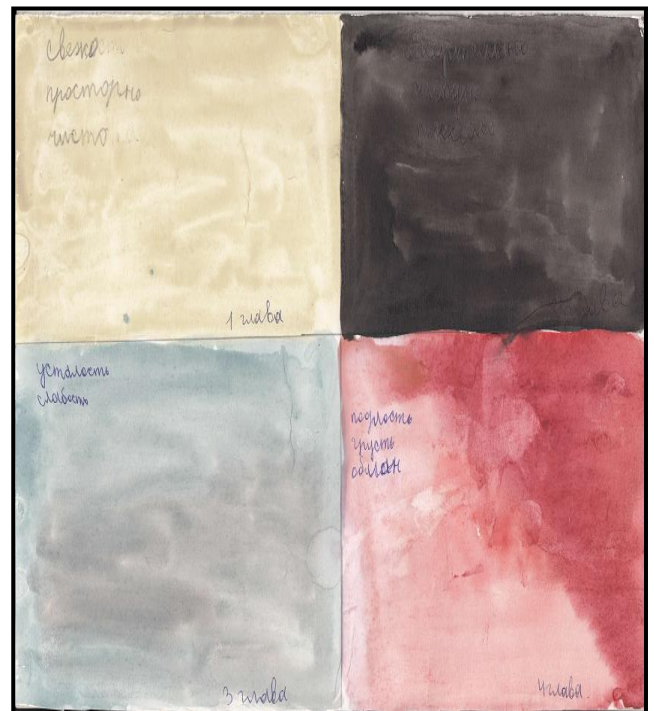
Приложение 2

Ж.р.	М.р.
Мисси (ж.пол)	Линди (м.пол)
Липпи (ж.пол)	Липпи (м.пол)
Манси (ж.пол)	Буржеда (м.пол)
Визави (ж.пол)	Манси (м.пол)
Леди (ж.пол)	Идральо (м.пол)
Мадани (ж.пол)	Жамшикавде (м.пол)
Мисс (ж.пол)	Шипресарио (м.пол)
Сопрано (ж.пол)	Денди (м.пол)
Аначи (ж.пол)	Визави (м.пол)
	Антони (м.пол)
	Инокенто (м.пол)
	Кондратонье (м.пол)
	Кюне (м.пол)
	Мисье (м.пол)
	Михаде (м.пол)
	Мажуго (м.пол)
	Редери (м.пол)
	Аначи (м.пол)





Отражение эмоционального состояния от прочтения четырёх частей «Железной дороги» Н.А.Некрасова 6 класс)



99. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе

★ Рассмотрите таблицу на с. 39 и скажите, когда в родительном, дательном и предложном падежах пишется *е*, а когда *и*.

Окончание -е пишется:
 у существительных 1-го склонения в дательном и предложном падежах (кроме существительных на *-ия*);
 у существительных 2-го склонения в предложном падеже (кроме существительных на *-ий, -ие*).

Пойт^ься в п^есн^и [е] (1-е, предл. п.), *подош^ьл к избушк^е* [е] (1-е, дат. п.), *в романс^е* [е] (2-е, предл. п.). № 17.

Окончание -и (-ы) пишется:
 у существительных 1-го склонения в родительном падеже;
 у существительных 3-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах.

Встречают^ься в жизн^и [и] (3-е, предл. п.). № 17.

Применяя правило, рассуждайте по образцу:
*из п^есн^и, слов^а не выкин^ешь. Из п^есн^и. — п^есн^я, 1-е склонение, не выкин^ешь (из ч^его?) из п^есн^и. — существительное стоит в родительном падеже. У существительных 1-го склонения в родительном падеже пишется окончание *-и*. Напишу *из п^есн^и* (1-е, род. п.).*

530. Е или и? Обозначьте орфограмму в окончаниях существительных.
 Половина площадк... Приблизиться к посадочной площадк... Подъехать к привокзальной площадк...

531. Составьте с некоторыми из данных словосочетаний (по выбору) пять предложений и запишите их. Обозначьте орфограмму «Буквы *е* и *и* в падежных окончаниях имён существительных» (см. образец выше, орфограмма № 17).
 Отдыхали (в)двоём с с.строй в лагер... «Верёзка», разучивали на лужайк..., подъехали к дач..., пошли по алле... (в)лево, расположились на склон..., собрались на

212

площадк..., выступали по очеред..., вернулись к ноч. поместили в стенгазету «Турист».

532. Выпишите словосочетания с зависимыми существительными. Укажите их склонение и падеж. Выучите наизусть поправившиеся послловицы, запишите их по памяти.

Образец. *Плачет (3-е, плачет от ч^его? род. п.) от з^вист[и]*.

1. Злой плач...т от завист..., а добрый от жалост...
 2. В лихост... и завист... нет ни проку, ни радости...
 3. Хороша рыба на чужом блюд...
 4. Добрайся, к волк до овчарн...
 5. Собака на сен... лежит: сама (не)е и скотин... (не)даёт.

533. Спишите. Поставьте пропущенную запятую. Укажите в скобках, которые стоят перед существительными, склонение и падеж этих существительных. Обозначьте орфограмму «Буквы *е* и *и* в падежных окончаниях существительных».

1. По (—) дорожк... снежной² зимой в ле (не)пройдёшь. 2. Завалило ягод в (—) болот... снгом. 3. Зан...сло в (—) пол... зерно. 4. Белка пробрлась сквозь снег в мох достала там с (—) осен... спиртанные орехи и тут же их с...ела.⁴ 5. Ну как был (не)поз...видовать величней (—) памят...!

534. Поставьте существительные в родительном падеже единственного числа с предложениями *от, с, из, после, без* (по выбору) и распределите их на две группы: 1) с окончанием только в родительном падеже, 2) с окончанием *-и* в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа.

Опас...ость, песня, книга, молодёжь, жизнь, ночь, стройка, гордость, поездка, гибель, радость, чаща, пыл, разведка, память, колея, дорога, мес...ность, речь, п...мощь, республика.

535. Перестройте предложения по образцу: *республика*

Отец работает на фабрик^е [е] (предл. п.) — *Отец работает на крупн^ой фабрик^е* [е] (предл. п.) — *Отец работает на строительств^е крупн^ой фабрик^и* [и] (род. п.)

213

1. Бабушка живёт в деревн... 2. Новые дороги строятся в област... 3. Удобные скамейки стояли в алле... 4. Туристы расположились около роц...

Для справки: большая, окраина; юг, горная; тенистая, конец; берёзовая, опушка.

У существительных женского рода на -ия (армия, лекция) в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа пишется на конце -и.

Присутств^овать на лекци^и [и] (предл. п., на -ия). № 17.

У существительных мужского рода на -ий (санаторий, лекторий) и у существительных среднего рода на -ие (произведение, решение) в предложном падеже единственного числа пишется на конце -и.

Отдыхат^ь в санатори^и [и] (предл. п., на -ий).
Находит^ься в здани^и [и] (предл. п., на -ие). № 17.

536. Выпишите существительные, у которых в предложном падеже единственного числа пишется на конце *-и*.

Образец. Секция — о секци^и. Но: о лекци^и, о юбиле^е, об арми^и

Машенька, Мария, Марья, изл...жение, заключение, вступление, введение, территория, география, фамилия, произведение, соревнование, музей¹, урожай, батарея, иней, юбилей, по...звание, ал...ея, санаторий, шея, предпол...жение.

537. Прочитайте текст. Определите тип и стиль речи. Найдите слова, в которых выражена главная мысль каждой части текста. Перескажите его. Выпишите существительные, оканчивающиеся на *-ий, -ие, -ия*, и поставьте их в предложном падеже единственного числа.

Образец. *Алюминий — об алюмини^и* [и].

○ Определите, многозначными или однозначными являются слова, отмеченные звёздочкой (*). ○ В выделенных словах обозначьте непроверяемые гласные и согласные.

214

Слов, оканчивающихся на *-ий*, в нашем языке не так много. Правда, среди них есть¹ такие, которые употребляются довольно часто. Каждый, вероятно, не слышал такие слова, как *алюминий, гербарий, лекторий², планетарий³, санаторий*. А вот другие слова на *-ий*, такие, как *калий, магний*, употребляются чаще всего в научной литературе.

Зато существительные, которые оканчиваются на *-ия, -ие*, в нашей речи встречаются часто, например: *востание, занятие, заявление, окончание, собрание, развитие, растение, решение, условие, армия, артиллерия* и многие другие.

538. Поставьте существительные в дательном падеже единственного числа.

Образец. *Академия — к академи^и* [и], *аллея — по алле^е* [е].

Армия, батарея, галерея, лекц...я о Великой Отечественной войне, резолюц...я, редакц...я, газета «Известия», территория, фамилия, фотография, экскурсия, электростанц...я, шея.

539. Е или и? Выпишите слова с пропусками, обозначая их окончания.

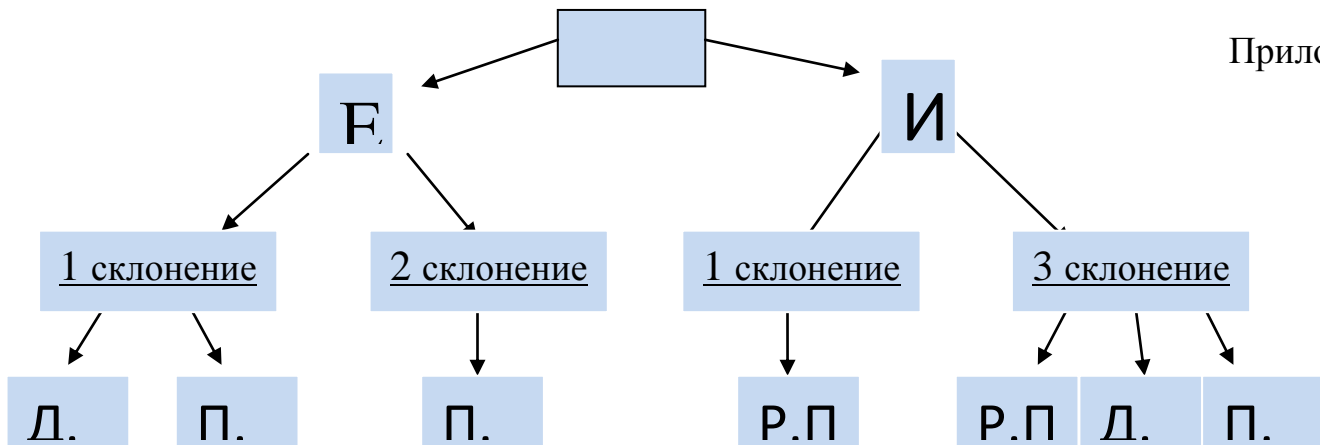
Посылая письмо, вы можете написать на конверте и которые женские² имена двойко. Кому: Марь... и Мари... Наталь... и Натали... Софь... и Софи..., Таись... и Таиси... Другие имеют на конце или только «и», или только «е»: Кому: Валери..., Евгени..., Клавди..., Ксени..., Лиди... Юли..., Аксинов..., Дарь...

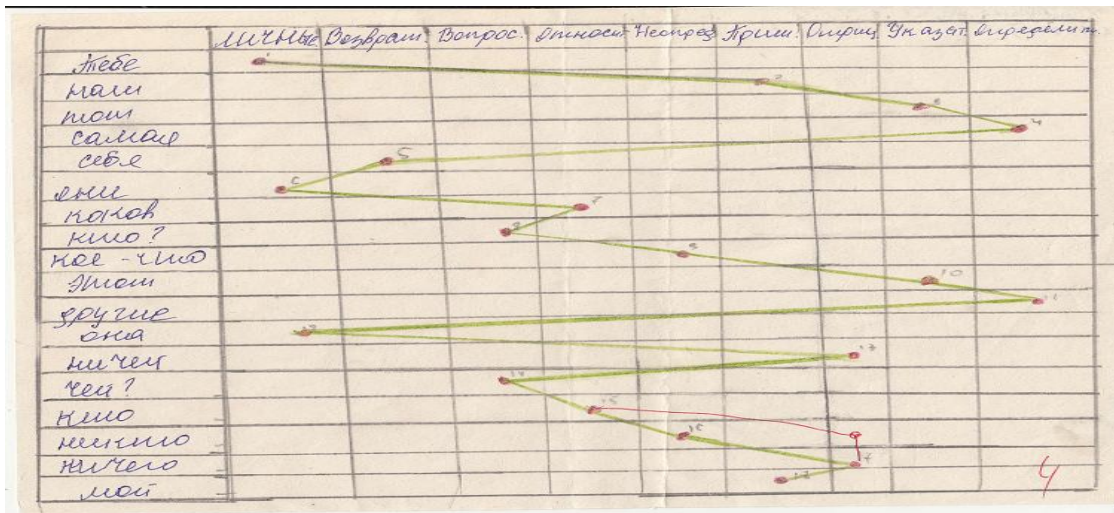
540. Спишите, раскрывая скобки. ○ Устно объясните постановку тире.

1. Получено пис...мо для (Агния Григорьевна Брощ...ру передайте (Лидия Ивановна) в ж...ри¹. Скажите (Марья Николаевна) о (прибытие) поезда². Воз...ми альбом у (Юлия Алексеевна). Обратитесь к (Клавдия Павловна). Ждите нас около дома (Евгения Борисовна).

2. Василий, Валерий, Виталий, Афанасий и Юрий братья...⁴ Выходит ови на воскресную прогулку...⁴ На (Виталий) пуховый шарф, на (Валерий) узорч...тые рукавицы, на (Виталий) ш...рстяной шапоч...а, на (Афанасий) свитер, а на (Юрий) пестрый ж...лет. И все эти вещи подарок их бабушк... (Евдокия Никитична).⁵

215





Дастераев Дамдин
 мама Оля, папа Пётр,
 сестра Жана, бабушка
 Мурад, друзья Алия и
 Зияда.

Мамыгул Салям
~~Али~~ Юля, Валентина, Алексей, Максим,
 Жаня, Иван, Андрей.

1) мама Наталья
 2) бабушка Сергей
 3) дядя Рауан
 4) сестра
 5) Егор

1) бабушка
 2) дедушка
 3) сестра
 4) калиточка
 5) мама

1) мама Купина
 2) Терза
 3) Аман
 4) Алия
 5) Асияда
 6) Маман

Кошкоров Илья

Турсун

что я люблю

ДОНАЁЛЬ — посёлок, центр сс., Усть-Вышский р-н. Возник после 1956г., упоминают в 1960г.: посёлок Метел, Станция Метел возникла раньше, в период строительства железной дороги. В 1966г. посёлок и станция были объединены в один населённый пункт. В 1976г. посёлок переименовали в Донаёль. В 1970г. в посёлке жили 1281 чел.; в 1987г. — 966 жителей, из них 64% русские.

МАДМАС — посёлок, центр сс., Усть-Вышский р-н. Возник как посёлок спецпереселенцев в 1930-х гг. В марте 1948г. сюда приехали новую группу спецпереселенцев (100 чел.). В 1956г. — посёлок лесозаготовителей и ж-д. ст. в Метелском сс. С 23 сентября 1975г. — центр сс. В 1970г. — 1872 чел.; в 1989г. — 1519 жителей, из них 57% русские.

СЕМУКОВО — село на левом берегу р. Вытегры, центр сс., Усть-Вышский р-н. Возникло после 1710г., упоминают в 1718г. Во II половине XVIII в. построена часовня, в 1888г. открылась церковно-приходская школа. В начале XIX в. жители села занимались земледелием (выращивают рожь, овёс, картофель), скотоводством (держали коров, овец, лошадей), подрабатывали на стаде леса. Некоторые изготовляли верёвочную посуду. В селе имелись 3 водяные мельницы, 3 кузницы. В 1918г. здесь жили 578 чел. В 1930г. в селе имелись школа, красный уголок и сельсовет. В 60-80-е гг. население сокращалось. В 1979г. — 238 чел.; в 1989г. — 176 чел., коми.

СТУДЕНЕЦ — посёлок на р. Студенец (пр. Вытегры), Усть-Вышский р-н. Возник после 1930г. В 1970г. в посёлке жили 1061 чел.; в 1989г. — 949 чел., из них 42% коми.