

Учительский блог, как средство повышения ИКТ компетентности учителя начальных классов.

Нейман Наталия Ивановна,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» пст.Мадмас

В настоящее время наши дети получают большой объем информации через компьютер. Поэтому очень важно, чтобы они легко могли ее находить, анализировать и обрабатывать, решать практические задачи. И задача учителя-создание таких условий, которые помогут ребенку раскрыть свои возможности и подготовиться к жизни в конкурентном мире. И одним из таких условий можно считать – создание учительского блога. В статье рассматривается понятие «блог», приводится таблица с видами блога, описываются способы использования учительского блога в образовательном процессе.

Мы с вами живем в 21 веке – веке информатизации общества. Процесс информатизации общества стремительно движется вперед, и у школы нет иного выбора, кроме как адаптации ее к информационному веку. А еще – это одно из требований к образованию через реализацию ФГОСа. Нам, учителям, необходимо научить детей обрабатывать информацию, решать практические задачи, общаться с людьми и понимать суть изменений, происходящих в обществе. Наша главная задача – создание таких условий обучения, которые способствуют раскрытию своих возможностей ребенка и дадут возможность подготовиться к жизни в конкурентном мире. С введение ФГОС кардинально изменились и должностные инструкции учителя начальных классов. Теперь каждый учитель должен систематически повышать свою компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе, планировать использование ресурсов сети Интернет в учебном процессе и т.д.

По словам Д.А.Медведева «Наша новая школа» - «Интернет пришел в школы России, а вот школа и не все педагоги «не пришли» к интернету», не все учителя готовы использовать в работе интернет-технологии, ЦОРы, ЭОРы. А ведь именно при правильном использовании информационных ресурсов можно формировать не только функциональную грамотность, но и учебные, познавательные качества учащегося, умеющего жить и адаптироваться в конкурентной среде.

По словам американского ученого Джон Дьюи «Если мы будем учить детей сегодня так, как мы учили вчера, мы украдем у наших детей завтра». Поэтому современный учитель обязан уметь работать с современными средствами обучения хотя бы для того, чтобы обеспечить одно из важнейших прав наших детей – право на качественное образование. При этом применение ИКТ на уроках повышает статус учителя, идущего не только в ногу со временем, но и со своими учениками. Великий мыслитель Али Апшерони когда-то сказал» «Педагоги не могут успешно кого – то учить, если усердно не научатся сами». Его слова актуальны и сегодня. Чем больше учитель работает над собой, тем выше результат у детей.

И одним из средств повышения ИКТ компетентности учителя, я думаю, как раз можно считать создание учительского блога. Блог (англ.)- дневник, сетевой журнал одного или нескольких авторов, организованный в обратнхронологическом порядке (последние записи находятся сверху). Создавая свой блог, учитель становится блоггером, т.е. ведущим своего блога. У многих могут возникнуть вопросы: «А для чего нужно создавать свой блог?», «Зачем?». Нужно вам или нет, каждый решит сам. Я перечислю основные цели, для чего нужен блог. Во-первых, получение информации (ее получают все, кто входит в целевую аудиторию: родители, учителя, учащиеся). Во – вторых, социализация (усвоение социальных норм, идеалов и духовных ценностей). В-третьих, можно легко отслеживать реакцию на информацию по комментариям. И, в –четвертых, установлении и поддержание доброжелательных отношений, комфортного микроклимата внутри замкнутого сообщества (кл.руководитель – родитель – ученик). По назначению, содержанию и участникам блога можно выделить следующие его виды:

Блог – портфолио.	Назначение – общее портфолио класса; Участники – кл.руководитель, учащиеся, родители; Содержание – информация о жизни класса.
Блог - предметный.	Назначение – определенная предметная дисциплина; Участники – учащиеся и учителя; Содержание – информация о событиях, школьной жизни в рамках избранной темы.
Блог – копилка.	Назначение – обмен педагогическими знаниями, опытом; Участники – учителя, родители; Содержание – учебно-методические материалы педагогов, информация о конкурсах, курсах и т.д.
Комплексный блог.	Назначение – сопровождение учебного процесса (портфолио класса «копилка» педагога; Участники – учителя, учащиеся, родители; Содержание – методические материалы для педагогов, учащихся.

Теперь предлагаю познакомиться со способами использования учительского блога в образовательном процессе.

- 1.Учительский блог можно использовать для распространения учебных материалов или ссылок на них. Эти материалы становятся доступными для учеников не только в школе, но и дома.
- 2.Оставляя комментарии к Вашему сообщению, ученики тем самым вовлекаются в онлайн – дискуссии.
- 3.С помощью современных средств ученики становятся соавторами и редакторами собственных публикаций.
- 4.В своей работе чаще начинаем использовать электронную доску объявлений.
- 5.Если Вы поможете ученику создать свой собственный блог, тем самым Ваш блог становится Центральным пультом управления ученическим блогом.
- 6.Планирование и проведение урока может вылиться в продуктивный творческий процесс. Открытые урочные планы и послеурочные рефлексии, Ваши гениальные идеи к уроку, а также затруднения и проблемы учеников могут стать средством личного развития каждого из участников образовательного процесса.
- 7.Встроенные в Ваш блог видео, презентации, гиперссылки и т.д. пополнят Вашу копилку технических средств.
- 8.Учительский блог можно использовать как средство организации обратной связи. Можно не бояться анонимных комментариев, т.к. только Вы являетесь модератором своего блога.
- 9.На основе своего учительского блога можно создать полноценный веб – сайт. Все в Ваших руках и только от Вас зависит, сможет ли функционировать и активно вовлекать в работу всех участников целевой аудитории Ваш блог. И очень важно дать ему правильное название. Как говорят: «Как вы лодку назовете....»

В заключении хотелось бы сказать, что книгу и учителя, как было раньше, никто не отменял. Просто учитель сейчас превращается в организатора познавательной деятельности своих учеников. Мы становимся соучастником, наставником, консультантом в процессе образования.

Каждый пишет, что он слышит,

Каждый слышит, как он дышит,

Как он дышит, так и пишет,

Не стараясь угодить.

Так природа захотела,

Почему, не наше дело,

Для чего, не нам судить. (Б.Окуджава).

Источники:

1.Информационные технологии на уроках в начальной школе /сост. О.В.Рыбьякова – Волгоград: Учитель, 2008г.

2.Nachalka.com

Предлагаю вашему вниманию страничку моего блога.

Наша школьная планета!: Наша школьная планета!: Уважаемые посетители!Мой блог создан для учителей... - Opera 11.54 [9.27]

Файл Правка Вид Окно Закладки Ссылки Виджеты Сервис Настройки Утилиты Ru-board OSzone OperaFan Yandex Google Справка

Наше школь...

http://neimannatalija.blogspot.ru/2012/11/blog-post


http (not found) neimannatalija.blogspot.com (not found) http neimannatali

Наша школьная планета!

ПОНЕДЕЛЬНИК, 26 НОЯБРЯ 2012 Г.

Наша школьная планета!: Уважаемые посетители!Мой блог создан для учителей...

Наша школьная планета!: Уважаемые посетители!
Мой блог создан для учителей... Уважаемые посетители! Мой блог создан для учителей, учащихся и родителей "СОШ" пст.Мадмас. На страничках Вы найдете много интересной и поз...

Автор: Наталия Нейман на 8:17 


Комментариев нет:

Отправить комментарий

АРХИВ БЛОГА

- ▼ 2012 (2)
- ▼ Ноябрь (2)
- Наша школьная планета!: Уважаемые посетители!Мой б...
- Уважаемые посетители! Мой блог создан для учителей...

ОБО МНЕ

 **Наталия Нейман**
Весь профиль

Поиск на странице

19:33