

**«Совершенствование работы муниципальной методической службы  
по развитию профессионализма педагогов в условиях введения и  
реализации ФГОС»**

Горбунова Светлана Викторовна,  
директор  
МУ «Воркутинский Дом Учителя»

Предметом нашего разговора является деятельность муниципальной методической службы по подготовке к введению ФГОС основного общего образования.

ММС в современных условиях рассматривается нами, с одной стороны, как мощный ресурс решения задач развития муниципального образовательного пространства, а с другой стороны – как фактор профессионально – личностного роста педагогических работников образовательных учреждений.

Исходя из обозначенных приоритетных направлений деятельности ММС в условиях введения ФГОС НОО и подготовки к введению ФГОС ООО в 2011-2012 учебном году перед нами стояла задача смоделировать структуру ММС, способствующую развитию нового типа профессионализма педагога.

В 2012-2013 учебном году произошло обновление содержания деятельности отдельных структурных элементов и появление новых (приложение 1).

Обновление коснулось деятельности городских методических объединений педагогических работников в части методического сопровождения учебного процесса по предмету. Каждое ГМО получило муниципальное задание по разработке методических рекомендаций по преподаванию отдельных предметов в 2012-2013 учебном году и проекта рабочей учебной программы по предмету в условиях введения ФГОС основного общего образования. Также обновились и механизмы трансляции инновационных педагогических практик в рамках деятельности ГМО.

Мероприятия по подготовке к введению ФГОС основного общего образования реализуются и через деятельность республиканских ресурсных центров, базовых (опорных) школ, муниципальных экспериментальных

площадок в части трансляции эффективных педагогических практик по приоритетным направлениям развития системы образования.

С целью подготовки к введению ФГОС основного общего образования в 2012-2013 учебном году были введены новые элементы в структуру муниципальной методической службы:

- сетевое методическое объединение по разработке нормативно – правового обеспечения введения ФГОС основного общего образования;
- муниципальная опорно - методическая площадка по непрерывному профессиональному совершенствованию педагогов в условиях введения ФГОС основного общего образования;
- Школа молодого заместителя директора, Школа молодого педагога, Школа профессионального совершенствования педагогов.

Для организации деятельности СМО муниципальной методической службой были определены ОУ – участники СМО, тематика единичных проектов, предложена кандидатура руководителя СМО (приложение 2).

В сетевое методическое объединение по разработке нормативно – правового обеспечения введения ФГОС основного общего образования вошли 5 общеобразовательных учреждений. Деятельность СМО регламентируется положением, алгоритмом и планом работы на текущий учебный год. В рамках СМО созданы 5 сетевых временных творческих групп педагогов, реализующих следующие единичные проекты:

- разработка методических рекомендаций к структуре и содержанию планируемых результатов освоения ООП ООО;
- разработка системы оценки достижений планируемых результатов;
- разработка программы развития универсальных учебных действий;
- разработка программы воспитания и социализации
- разработка рекомендаций к составлению учебного плана основного общего образования с учетом этнокультурной составляющей;
- разработка системы условий реализации ООП основного общего образования.

Деятельность СВТПП координирует руководитель. Общее руководство и координацию деятельности СМО по разработке нормативно – правового обеспечения введения ФГОС основного общего образования осуществляет руководитель СМО.

Содержание деятельности участников СМО определяется муниципальным заданием, утвержденным приказом начальника Управления образования. По итогам работы СМО будут созданы методические продукты, организована их публичная презентация, экспертиза и выработаны рекомендации к использованию материалов ОУ на этапе введения ФГОС ООО в пилотном режиме (2012-2013 учебный год).

Муниципальная опорно – методическая площадка по непрерывному профессиональному совершенствованию педагогов в условиях введения ФГОС основного общего образования создана на базе МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты, которая в 2010-2011 учебном году являлась муниципальной пилотной площадкой по введению ФГОС начального общего образования. Работа МОМП регламентируется положением, алгоритмом деятельности, утвержденным планом работы. В план работы включены 5 практико – ориентированных семинаров по теме «Конструирование учебного занятия в условиях введения ФГОС основного общего образования». Каждый семинар посвящен конструированию отдельного этапа учебного занятия разного типа в логике системно – деятельностного подхода (4 типа уроков по целеполаганию).

В работе МОМП принимают участие навигаторы (педагоги МОУ «Гимназии № 6» г. Воркуты), модераторы (опытные педагоги ОУ города), педагоги – психологи ОУ, участники (постоянный состав педагогов ОУ, испытывающих затруднения в организации учебного процесса в условиях введения ФГОС). Навигаторы осуществляют организационное и информационное сопровождение участников МОМП; модераторы – методическое и консультационное сопровождение; педагоги – психологи – психологическое сопровождение групповой работы (приложение 3).

Суть инновационной модели организации методического пространства в рамках МОМП заключается в использовании современных гуманитарных практик работы с педагогами («проживание», самоопределение, проектирование и самопроектирование, диалог, рефлексия, мотивация).

Результаты деятельности МОМП:

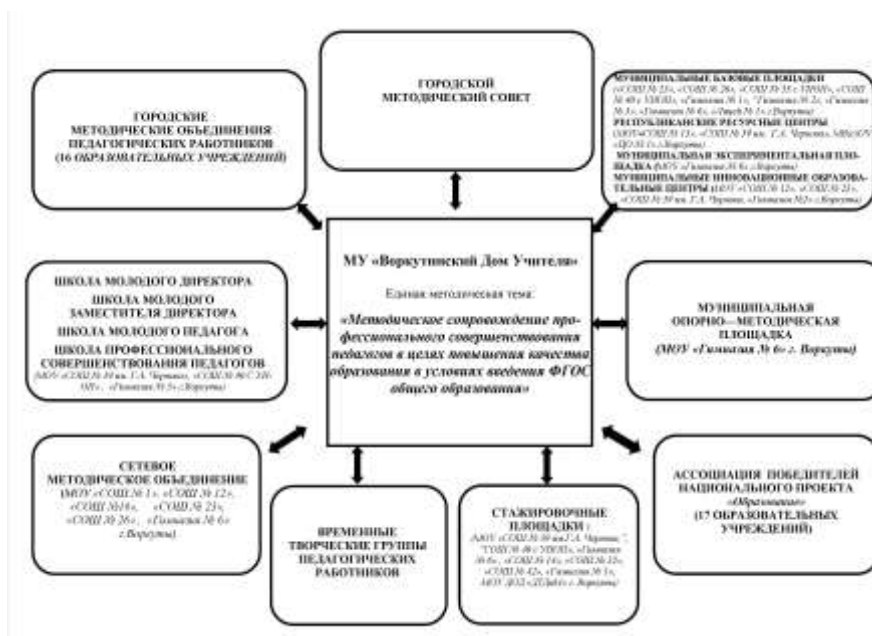
- разработка 4 конструкторов уроков разного типа, которые позволят обеспечить каждого учителя универсальным эффективным методическим ресурсом, позволяющим педагогу самостоятельно конструировать современный урок;
- психологическая и профессиональная готовность педагогов к работе в условиях введения ФГОС ООО.

Для выработки единых подходов в организации деятельности педагогов в условиях введения ФГОС в план работы Школ молодого заместителя директора и молодого педагога включены занятия по вопросам конструирования и анализа современного урока, использования педагогических технологий, организации учебно – воспитательной и методической работы в ОУ.

Для координации деятельности всех элементов муниципальной методической службы составлено и утверждено муниципальное расписание методических мероприятий на 2012-2013 учебный год. Для отслеживания уровня профессиональной компетенции педагогов, выявления достижений и проблем педагогической деятельности, определения устойчивости результатов, создания обстановки заинтересованности педагогов в результативности своей профессиональной деятельности проводится постоянный мониторинг.

В результате реализации муниципального расписания и муниципальных заданий структурных элементов муниципальной методической службы будет обеспечено введение ФГОС основного общего образования в пилотном режиме с 01 сентября 2012 года в части разработки нормативной базы по введению ФГОС основного общего образования и подготовки педагогов к работе в новых условиях.

Такая модель ММС позволяет нам осуществлять методическую работу по разным направлениям через постоянные и временные объединения педагогов, реализовывать компетентностный подход в повышении профессионального уровня педагогов, делегировать полномочия структурным элементам ММС по осуществлению отдельных организационных и обучающих функций методической работы на муниципальном уровне, использовать профессиональные возможности большой группы педагогов для взаимного обучения, использовать интеллектуальный потенциал педагогов из разных ОУ для создания методических продуктов.



1. Механизмы трансляции инновационных образовательных практик. Библиотека журнала «Методист», № 1, 2011 год.
2. Обновление технологии организации методической работы с учителями начальных классов на муниципальном уровне. Журнал «Методист», № 5, 2007 год.