

МОУ «Усогорская средняя общеобразовательная школа с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
МОУ ДОД «Дом детского творчества» пгт.Усогорск

Модель сетевого взаимодействия МОУ «Усогорская средняя  
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных  
предметов» и МОУ ДОД «Дом детского творчества»  
в условиях введения и реализации ФГОС НОО

Заместитель директора по воспитательной работе  
МОУ «Усогорская средняя общеобразовательная  
школа с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
Дьбенска Лариса Викторовна  
E-mail: [school.ush@mail.ru](mailto:school.ush@mail.ru), телефон: 88213551873  
Заместитель директора  
по учебно – воспитательной работе  
МОУ ДОД «Дом детского творчества» пгт Усогорск  
Жилина Ольга Николаевна

Аннотация к докладу.

Представлена модель сетевого взаимодействия МОУ «Усогорская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» и МОУ ДОД «Дом детского творчества» в условиях введения и реализации ФГОС НОО.

В пояснительной записке указаны цели и задачи, схема управление моделью, содержательная часть отражает результаты сетевого взаимодействия.

Модель сетевого взаимодействия МОУ «Усогорская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» и МОУ ДОД «Дом детского творчества» в условиях введения и реализации ФГОС НОО.

### **Пояснительная записка.**

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности и имеющихся условий за основу нашей модели была взята модель интеграции общеобразовательной школы и учреждений дополнительного образования детей в единое образовательное пространство, где каждое учреждение, являясь уникальным по своим целям, содержанию, методам и приемам деятельности, дополняет другое, вносит свой вклад в развитие личности ребенка.

Был проведен мониторинг всех ресурсных модулей и выявлены основные проблемы.

Алгоритм управления моделью сетевого взаимодействия представляет собой замкнутый цикл, состоящий из следующих этапов: поиск проблемы, анализ проблем, планирование и проведение мероприятий, проверка – подтверждение эффективности действий, стандартизация – постоянные действия по устранению недостатков, моральное и материальное стимулирование, оценка действий и дальнейшее планирование работы.

Содержательная часть модели внеурочной деятельности включает:

- учебный план (часть, формируемая участниками образовательного процесса);
- Программу ДНРиВШ на ступени НОО «Пока все ДОМа: Дети, Отец, Мать» (2011г. – 2015г.) МОУ «Усогорская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» (Далее УСОШ с УИОП).
- программы дополнительного образования школы;
- рабочие программы внеурочной деятельности МОУДОД «Дом детского творчества» пгт. Усогорск (Далее ДДТ);
- программы дополнительного образования детей МОУДОД «Дом детского творчества» пгт. Усогорск;
- совместный план воспитательной работы учреждений

- программы воспитательной работы классных руководителей;
- программу психолого – педагогического и социального сопровождения;

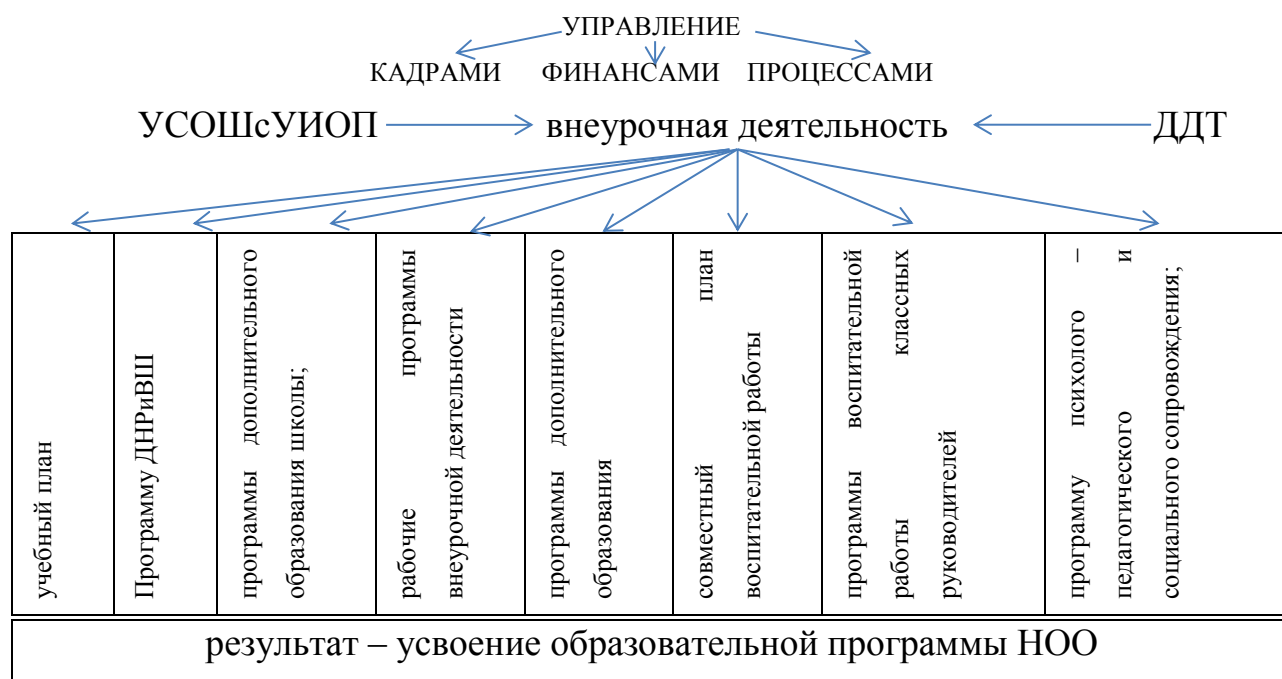


Схема управленческой модели сетевого взаимодействия

### Результаты сетевого взаимодействия.

- использование нормативно – правовой базы введения ФГОС НОО применительно к области организации внеурочной деятельности:
  - изучены нормативные документы, разработаны и скорректированные локальные акты образовательных учреждений они соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования на основании которых осуществляется сетевое взаимодействие двух учреждений:
  - внесены дополнения в Уставы образовательных учреждений;
  - разработана основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Усогорская СОШсУИОП» (учителя школы, основание - ст. 14, 15 Закона РФ «Об образовании»);
  - разработана Программа ДНРиВШ на ступени НОО «Пока в ДОМа: Дети, Отец, Мать» (2011г. – 2015г.);
  - принято Положение «О Совете по введению нового федерального государственного образовательного начального общего образования» МОУ

«Усогорская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»

-подписан Договор «О сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, направленной на воспитание учащихся в едином воспитательном пространстве, между МОУ «Усогорская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» и МОУДОД «Дом детского творчества» пгт. Усогорск»

-принято Положение «Об организации внеурочной деятельности на базе Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» пгт. Усогорск в условиях введения ФГОС НОО»

- Создание общего программно – методического пространства модели сетевого взаимодействия:

- общее программно-методическое пространство, а целевые ориентиры реализуемых в рамках такого взаимодействия программ внеурочной деятельности сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Усогорская СОШ с УИОП»;

- создано методическое объединение по внеурочной деятельности;

в состав которого входят педагоги дополнительного образования, педагог – организатор ДДТ, учителя, старшие вожатые, педагог - психолог школы.

- разработан план совместной методической работы;

- организовано информационно – методическое сопровождение родителей

- Определён кадровый состав:

- проведён анализ кадрового состава потенциал участвующих во внедрении ФГОС НОО. Прошли курсы повышения квалификации 100% учителей начальных классов, принимающих участие в организации внеурочной деятельности; 80% педагогов дополнительного образования; 100% административно – управленческого персонала, 60% иных педагогических работников (старших вожатых, педагогов – организаторов и т.д.

- учтено моральное и материальное стимулирование;

- Разработана система организации учебно - воспитательного процесса:
  - откорректирован Учебный план образовательных учреждений;
  - согласовано расписание занятий,
  - организовано дополнительное питание (за счет средств родителей);
  - сопровождение детей.
- Финансово-экономические условия.

Способы финансирования зависят от реализуемой модели организации внеурочной деятельности - в нашем случае это удалось за счет интеграции ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей. Использование материально – технических ресурсов двух образовательных учреждений позволяет организовать все направления и виды внеурочной деятельности.

- Разработана система оценки эффективности организации внеурочной деятельности.

- результат анкетирования родителей 1 классов:

- посещают занятия, мероприятия по внеурочной деятельности – 98% детей
- посещают дополнительно (кроме занятий по внеурочной деятельности) кружки, секции - 43% детей;
- какие учреждения являются местом проведения свободного времени школьников, родители ответили: 24% – общеобразовательная школа, 92% - учреждение дополнительного образования детей;
- 61% родителей - устраивает, что их ребёнок занят в свободное время;
- 68% считают, что их ребёнок получает дополнительное образование, посещая занятия по внеурочной деятельности.

- диагностика профессиональной позиции классных руководителей как воспитателей: 30% имеют сильную позицию, 50% - обладают относительно сильной профессиональной позицией воспитателя.

Преимущества нашей модели сетевого взаимодействия состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, в создании единого образовательного и методического пространства в образовательных

учреждениях, содержательном и организационном единстве всех его ресурсов, создании условий для эффективного использования и полного развития личных ресурсов школьника в более комфортных условиях, что способствует формированию индивидуальности личности ребенка в целом.

**Ресурсы использованные при подготовке доклада:**

1. Закон Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены Приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. N 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
5. <http://school81.ru>
6. <http://www.uchmet.ru>